

## Hand in Hand Bildungsforum

www.handinhand-bildungsforum.de

Tel.: 0179/ 68 10 573



Gemeinsam persönliche Zukunft gestalten

## Karriereglück – Hand in Hand in den neuen Job

### Die 120 Unterrichtseinheiten verteilen sich auf die Themen:

- **Profiling und Potenzialanalyse (16 UE):**

*Persönliche Zielsetzungssession*, Analyse der Anforderungen einer zu besetzenden Stelle (Stellenprofil) in Verbindung mit der Analyse der relevanten Merkmale der Kandidaten (Kandidatenprofil). Im Prozess der Kompetenzfeststellung werden die Fähigkeiten und Stärken analysiert. In einem zweiten Schritt werden die wichtigsten Kompetenzen und Ressourcen in einem Profil zusammengestellt und im Bewerbungsprozess mit Stellenprofilen verglichen. Herausarbeitung personengebundener Besonderheiten. Bewältigung von Hindernissen, ggf. durch lebensbegleitende Hilfen. Wir erarbeiten und erfassen die Merkmale, denen bei der beruflichen Orientierung die größte Bedeutung zukommt: Interessen, Problemlösefähigkeiten und Persönlichkeitseigenschaften, zum Beispiel Motivation, Gewissenhaftigkeit, Belastbarkeit und Lebensumstände. Daraus ableitend können wir gemeinsam die Potenziale und Entwicklungsfelder identifizieren und den Berufsweg darauf ausrichten.

- **Berufsfindung und Arbeitsmöglichkeiten (16 UE)**

- Berufs- und Bildungsmöglichkeiten

- **Bewerbungsstrategie & Selbstvermarktung (40 UE)**

- Stellensuche
- Bewerbungs- und
- Selbstmanagement
- Entwicklungspotenziale erkennen
- Stärken, Schwächen

- **Selbst- und Fremdwahrnehmung (16 UE)**

- Körpersprache
- Selbst- und Fremdbild

- **Selbstbewusstseinstraining (16 UE)**

- Persönliche Hemmnisse erkennen und abbauen
- Zielsetzung, Ausrichtung und Motivation
- Reflexion der eigenen Person

- **Berufs- und lebenspraktische Handlungskompetenzen (16 UE)**

Wir setzen unterschiedliche Beratungsmethoden ein. Die Selbstreflexion steht dabei im Vordergrund. In Rollenspielen trainieren wir konkrete Bewerbungssituationen und Selbstbehauptung im Umgang mit Kollegen und Vorgesetzten am Arbeitsplatz.